



ВЛИВАЙСЯ

№ 8

апрель
2011

50 лет в космосе

Человек – такое существо, которое всегда стремится раздвинуть рамки известного ему мира. 12 апреля 1961 года человек дотронулся до недостижимого, он впервые прикоснулся к космосу.

Как известно, первым человеком, побывавшем в космическом пространстве, был Юрий Алексеевич Гагарин, смоленский парень из обычной семьи, не побоявшийся сложностей и испытаний, которые легли на его плечи.

Но не было бы первого полёта в космос, если бы не было таких великих, замечательных, талантливых людей как Королёв Сергей Павлович и Циолковский Константин Эдуардович. Благодаря этим людям было совершенно величайшее открытие двадцатого века.

Циолковский Константин Эдуардович был обычным учителем математики. В детстве маленький Костя переболел скарлатиной, вследствие осложнения он потерял слух, но рвение к познанию чего-то нового не покинуло его. Он самостоятельно изучил физику и математику.

Циолковский —

первый разработал идею ракеты — искусственного спутника Земли и изучил условия жизни и работы его экипажа. В настоящее время труды Циолковской получили мировое признание.

Королёв Сергей Павлович – советский учёный, конструктор ракетно-космических систем, академик. Лично был знаком с К.Э. Циолковским, после чего он увлёкся идеями создания летательных планеров. Под руководством Сергея Павловича созданы космические корабли "Восток" и "Восход", на которых впервые в истории совершены космический полёт и выход человека в космическое пространство.

Ю.А. Гагарин, С.П. Королёв, К.Э. Циолковский – это люди, которые в одночасье перевернули все представления о недостижимом космосе, они достойны уважения, почитания, памяти. Давайте не будем забывать о тех людях, которые в истории нашей страны играли не последнюю роль.



В этом выпуске:

Наша история	Стр. 1
Я познаю мир - 2011	Стр. 2—3
Вместе на чистой Земле!	Стр. 4-5

Что же будет дальше?

Прошло 25 лет после страшной аварии на Чернобыльской АЭС.

Взрыв четвертого энергоблока Чернобыльской АЭС в апреле 1986 года затронул судьбы миллионов людей. Масштабы трагедии остаются неизмеримо большими. Десятки человек погибли уже через несколько недель, сотни и, возможно, тысячи – в течение последующих лет. Однако точных данных о количестве пострадавших нет до сих пор.

Хочется закричать на весь мир от невыносимой боли в душе. Сколько пострадавших!



Сколько искалеченных жизней и судеб! Когда я читаю статьи или смотрю телевизионные передачи, посвященные этой ужасной трагедии, по телу проходит дрожь, в мыслях возникает чувство страха. Мое сердце сжимается от сострадания к тем людям, которые были эвакуированы, живы, казалось бы, спасены, но все они, были обречены на смерть. Тысячи человек успели получить ту дозу радиации, которая здоровых людей превратила в больных и инвалидов, а простых детей в "детей Чернобыля".

Но мы не забыли и не забудем о погибших, о мужестве, самоотверженности участников ликвидации последствий этой катастрофы.

И вот наш мир сегодня. Март 2011 года. Сильнейшее землетрясение в Японии. Пожары, затопления, потери имущества, потери тысячи человеческих жизней и опять разрушающие аварии на японских атомных

*Жизнь – беззащитна
И любовь – нежна.
И разум Землю
Облагает данью.
И точная
ответственность
Должна
сопутствовать
Великому
познанию.*

М. Дудин

Журналисты:

Константинова Лена
Чистякова Рита
Редактор:
Краснова Ирина



Школьная научно-практическая конференция

С 2007 года в нашей школе зародилась новая интересная традиция, впервые прошла научно-практическая конференция «Я познаю мир», вызвавшая огромный интерес у многих учеников. Радует, что с каждым годом участников все больше, представляемые школьниками проекты становятся более разнообразными и интересными.

В этом году первый маленький юбилей научно-практической конференции «**Я познаю мир – 2011**», посвященной Дню космонавтики. В ней приняли участие 71 человек и 13 учителей – руководителей поисково-исследовательских проектов. Также традиционно состоялась выставка творчества «**Мастерство и вдохновение**».



Участники научно-практической конференции проявили рьяный интерес, исследовали и открыли новое для себя, приложили максимум усилий и стараний, наконец, доставили удовольствие зрителям. Самыми активными оказались: **Трунова Анна (9А), Гришина Елена (10А), Хисамутдинова Регина (10А)** – они представили по 3 работы. Работа конференции проходила по секциям.

12 апреля. Секция математики и информатики. Руководитель Козлова В.П



Компьютер: вред или польза?

Шигирданова Анна, Ширтанова Софья 4А

Математики Средневековья

Константинова Ольга 6В

Симметрия в природе и технике

Трунова Анна 9А

Социальные сети

Константинова Елена, Чистякова Маргарита 10А

13 апреля. Секция филологических наук. Руководители Воробчук Т.Н., Митрофанова О.Ф.

Значение числа в произведениях устного народного творчества.

Клементьева Екатерина, Пискунова Юлия 2Б



Литературная карта нашего края.

Тимофеев Артем, Яхин Руслан 7В

Карамзин – историк, поэт, журналист.

Егорушкина Вероника, Лаптикова Александра 7Б

Имена собственные как средство создания художественного образа.

Чеканова Ксения 10А

Семантика образов цветов в художественном произведении.

Гришина Елена, Хисамутдинова Регина 10А

Достопримечательности Австралии.

Мынина Яна 9В

Олимпийское движение в России, Великобритании и США.

Ермилов Ярослав, Краснова Юлия, Ширтанова Татьяна 7Б

Этикетные формулы в английском языке.

Трунова Анна 9А

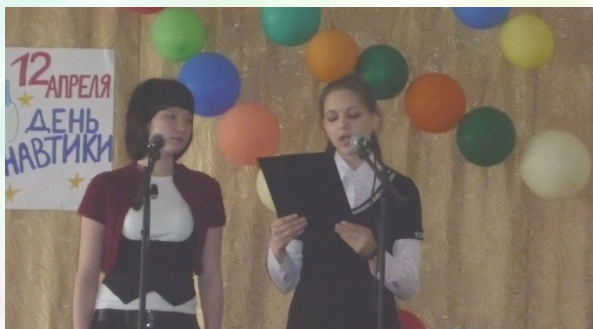
Музей мадам Тюссо.

Гусев Алексей 10А

Достопримечательности Диснейленда.

Гришина Елена, Хисамутдинова Регина 10А

14 апреля. Секция истории и обществозна-



ния. Руководитель Новикова М.В.

Дети и война (Памяти А.Н. Узинского посвящается)

Трунова Анна 9А

«Чудо-конь».

Краснова Ольга, Илямакова Елена 10Б

История Большенагаткинского храма.

Квасова Дарья, Илямакова Елена 10Б

Трагедия в Беслане.

Ярмухин Алексей 9А

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Гришина Елена, Хисамутдинова Регина 10А

Духовность и культура.

Бурганова Диляра, Санатуллина Лилия 10Б

Смертные казни

Сивкова Анастасия 9А



Было отмечено, что лучшими работами являются проекты **Шигирдановой Анны** и **Ширтановой Софьи**, **Гришиной Елены** и **Хисамутдиновой Регины** (Семантика образов цветов в художественном произведении), **Ермилова Ярослава**, **Красновой Юлии** и **Ширтановой Татьяны**, **Красновой Ольги** и **Илямаковой Елены**, **Квасовой Дарьи** и **Илямаковой Елены**, **Труновой Анны** (Дети и война (Памяти А.Н. Узинского посвящается)), **Ярмухина Алексея**.



Хочется сказать огромное спасибо основателю научно-практической конференции «Я познаю мир» **Муляновой Н.М.** Ведь благодаря учителям, которые помогают своим ученикам совершать маленькие открытия, жизнь в школе становится ярче, насыщеннее и интереснее.

Константинова Елена

Вместе на чистой Земле

Весна. Апрель. Светит солнце, уже тепло, на улицах оживленно. Природа проснулась после зимних крепких морозов, растаял снег. И вместе с тем - МУСОР. Ведь многие не задумываются и бросают бумажки, обертки, фантики и многое-многое другое, оправдывая себя: «Ничего не случится, если я это выкину». И так думают миллионы людей. Вы представьте. Целые миллионы! Именно поэтому на наших улицах беспорядок и грязь. С наступлением весны люди выходят на уборку, чтобы навести порядок вокруг своих домов, очистить территорию от сухой травы и бесконечного мусора. Мы пытаемся исправить страшное положение. Но как мы это делаем? Вместо свежего воздуха – удушливый дым от горящей кучи прошлогодних ли-



ствьев и мусора. А вместе с дымом – **ЯД и ПОЖАРЫ!**

В мое сердце ворвалась тревога. Мне страшно за будущее нашей планеты. Что же делать? Как сберечь природу? К этой вечной проблеме всего мира обратились и наши школьники.

С начала учебного года проводятся конкурсы, выставки с целью сберечь и сохранить экологическую систему.

В областном конкурсе «Зеркало планеты» приняла участие **Бурганова Диляра**, также ее проект по благоустройству и озеленению школьного двора был отправлен на конкурс «Школьный двор – моя страна».

На V Всероссийский конкурс «Жизнь



в глобализованном мире» отправлена работа **Осиповой Светланы**.

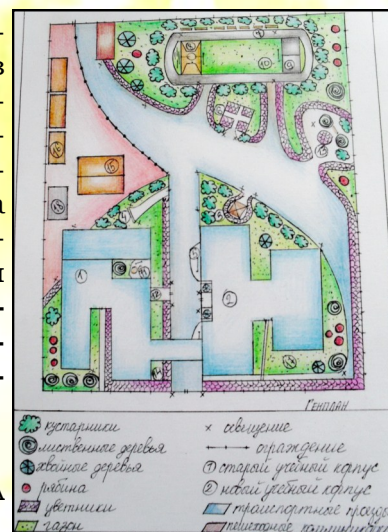
В Межрегиональном конкурсе плакатов «Природа и мы» приняли участие **Бабаева Ирина и Рафикова Анна**.

На региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2011» отправлены работы **Бургановой Диляры, Шахина Игоря, Милюковой Татьяны**.

Стратонов Евгений, Бурганова Диляра, Слеутин Натан приняли участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Вода, вода», **Соковец Сергей** – «Паучок и червячок».

Сейчас ученики 5-9 классов принимают активное участие в экологическом марафоне «Вместе на чистой Земле» благодаря помощи и руководству **Валентины Васильевны Прусаковой**.

Экологический марафон проходил в несколько этапов. Исследования, статьи, буклеты, сочинения, опросы, лозунги, рисунки, стенгазеты, выставки, дискуссии, решения, выводы – все это огромная работа, и конечно сделанная не зря. На мой взгляд, ре-



Проект Бургановой Д.

бята получили много новых знаний, задумались о решении большого вопроса экологии, защитили природу, побудили других людей соблюдать порядок и чистоту.

Мне бы хотелось, чтобы и в нашей школьной газете отразились, некоторые мысли, работы ребят. Ведь мы действительно хотим, чтобы всё сохранилось: светлое небо, чистый воздух, здоровье людей, красивые уголки нашей планеты.

Ирюкова Мария рассказала, как влияет мусор на наше здоровье..

«Ни один человек не возьмется оспаривать утверждение, что от бытового мусора необходимо избавляться, и чем чаще будет вывозиться мусор, тем лучше.

Любой бытовой мусор содержит органические вещества-отходы пищевых продуктов. О том, что эти отходы гниют, распространяя неприятный запах, никому рассказывать не нужно. Но не все знают, что в органическом мусоре быстро появляются грибки, споры которых распространяются по жилым помещениям, могут стать причиной аллергической реакции и болезней легких.

Во многих западных странах мусор делят на несколько видов, и потом его перерабатывают. У нас в России весь мусор выбрасывают в один контейнер, а потом отвозят на свалку, где он гниет, и всем этим мы дышим.

Как же уменьшить количество отходов? Над этой проблемой придется поработать нам, молодому поколению. Мы должны сделать нашу планету цветущей, зеленой и чистой».

Разенков Вадим просит задуматься и помочь природе: «Помните, как в детстве бросали в костер лампы и шифер, чтобы потом услышать «выстрелы» и посмеяться над ними? А мама с папой объясняли нам, как это опасно и что отлетающие кусочки могут по-



пасть в нас самих. Теперь, может быть, мы также объясняем малышам... что огонь – не игрушка, а горящий мусор – вред!».

Работа Шатрашновой О.



Облака

Облака взъерошились кучами,
У них свой свободный полет.
Когда грустно, становятся тучами,
Дождями слеза идет.
Когда весело, кружевом стелятся
Жемчугом на морской дали,
Почему-то даже не верится
В это чудо Земли!

Облетая весь мир, вы видели
Войны все, наводнения, пожар.
Содрогались от этого ужаса,
Ведь Земля – это Божий дар.
Облака загрустили, запенившись,
Улетели в бездонную гладь.
Я глядела им в след, подбочившись,
Расставаться немножечко жаль.
Жаль того жеребенка крылатого,
Что промчался над крышей моей.
Жаль крикливых грачей обезумевших,
Потревоженных гулом полей.

Милюкова Татьяна

Давайте беречь, хранить природу! Не выбрасывайте мусор, где попало. Не губите природу! Будьте добры и внимательны. Поддержите природу! Она ждет нашей помощи. Все в наших руках!

Константинова Елена